

ชื่อโครงการ	ประสิทธิภาพของการใช้กรณีศึกษาในการเรียนวิชากระบวนการจัดทำบัญชีสำหรับ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาวี ผ่าโผน และคณะ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ว่าที่ ร.ต.หญิงยุพิน ศิริจันทร์วงศ์
การศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางาน การบัญชี
สถาบันการศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีธีรภาดา
ปีที่พิมพ์	พุทธศักราช ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

ประสิทธิภาพของการใช้กรณีศึกษาในการเรียนวิชากระบวนการจัดทำบัญชีสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน วิชากระบวนการจัดทำบัญชี และเพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ สาขาการบัญชี ผลการศึกษาพบว่าข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เรียน คือ เพศหญิง จำนวน ๒๗ คน เพศชาย จำนวน ๒ คน อายุระหว่าง ๑๕-๑๗ ปี จำนวน ๑๕ คน อายุระหว่าง ๑๘-๒๕ ปี จำนวน ๑๔ คน ประสิทธิภาพของการใช้กรณีศึกษาในการเรียนวิชากระบวนการจัดทำบัญชีสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชีด้านความรู้ความสามารถของคณะผู้จัดทำ คือ เรียนวิชากระบวนการจัดทำบัญชี แล้ว นักศึกษามีการพัฒนาขึ้น ด้านเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน คือ กิจกรรมของการเรียนการสอนของวิชากระบวนการจัดทำบัญชี ที่จัดขึ้นน่าสนใจและวิธีการสอนช่วยให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น ด้านการศึกษา คือ ช่วยเพิ่มความรู้เรื่องของวิชากระบวนการจัดทำบัญชีให้กับนักศึกษาได้ ด้านความร่วมมือและประสานงาน คือ มีความพร้อมในการนำเสนอข้อมูลในเรื่องของกระบวนการจัดทำบัญชี และด้านเอกสารและการทำกระบวนการจัดทำบัญชี คือ การนำเสนอเอกสารที่มีความเข้าใจมากขึ้นและการทำกระบวนการจัดทำบัญชีที่ง่ายขึ้นจดจำข้อมูลต่าง ๆ ได้ดีมากขึ้น

ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการใช้กรณีศึกษาในการเรียนวิชากระบวนการจัดทำบัญชีสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชีคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย ๙.๕๙ จากคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๖ ซึ่งคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ส่วนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๕.๘๖ จากคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๖๒