

ชื่อเรื่อง	การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อสำเร็จรูป Accelerated English Program (AEP) เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ผู้ศึกษา	นางสาวฐานาปัน โคงุคเณ และ คณะ
อาจารย์ที่ปรึกษา	นายอเนก นาคเจริญ
การศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพนิชยกรรม สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
สถานที่	วิทยาลัยเทคโนโลยีธีรวาดา
ปีที่พิมพ์	2558

### บทคัดย่อ

การศึกษาฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อสำเร็จรูป Accelerated English Program (AEP) เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน วิทยาลัยเทคโนโลยีธีรวาดา จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้เคราะห์ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ต่อการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อสำเร็จรูป Accelerated English Program (AEP) เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และสรุปเป็นรายด้านได้ ดังนี้

1. ด้านผู้สอน ผู้ปกครองมีความคาดหวังมากที่สุด คือ ความรู้ความสามารถของครูผู้สอน (ค่าเฉลี่ย = 4.76, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.12)
2. ด้านทักษะการอ่าน ผู้ปกครองมีความคาดหวังมากที่สุด คือ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (ค่าเฉลี่ย = 3.55, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.11)
3. ด้านทักษะการฟัง ผู้ปกครองมีความคาดหวังมากที่สุด คือ นักเรียนสามารถเรียบเรียงเนื้อหาเรื่องราวที่ฟัง (ค่าเฉลี่ย = 3.41, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.25)
4. ด้านทักษะการเขียน ผู้ปกครองมีความคาดหวังมากที่สุด คือ ฝึกเขียนสะกดคำ (ค่าเฉลี่ย = 3.33, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.10)
5. ด้านทักษะการพูด ผู้ปกครองมีความคาดหวังมากที่สุด คือ นักเรียนฝึกการอ่านออกเสียงได้ (ค่าเฉลี่ย = 3.39, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.12)