

ชื่อเรื่อง	การศึกษาแนวทางการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้เป็นภาษาที่ 2 ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีธรรมาดา
ผู้จัดทำ	นางสาวพรวิทย์ บุญประกอบ และคณะ
อาจารย์ที่ปรึกษา	นายอเนก นาคเจริญ
การศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
สถานศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีธรรมาดา
ปี พ.ศ	2558

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้เป็นภาษาที่ 2 ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีธรรมาดา ปีการศึกษา 2558 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีธรรมาดา จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

แนวทางการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้เป็นภาษาที่ 2 ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีธรรมาดา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสรุปเป็นรายด้านได้ ดังนี้

1. ด้านหลักสูตรและบทเรียน พบว่าจัดหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่น่าสนใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ,ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .76)
2. ด้านผู้สอน พบว่าผู้สอนสร้างความสนุกสนานและน่าสนใจในการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11,ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .71)
3. ด้านผู้เรียน พบว่าผู้เรียนมีโอกาสฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .85)
4. ด้านสภาพแวดล้อม พบว่ามีอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ทันสมัย และน่าสนใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .87)